



**El Sínodo de los  
Jóvenes, la Fe  
y el  
Discernimiento**

# Trabajo en grupos

## Grupo Pedro

1. ¿De que modo escuchas la realidad de los jóvenes?
2. ¿Cuáles son hoy los principales desafíos y cuáles son las oportunidades más significativas para los jóvenes de nuestro país/de nuestros países?

## Grupo Juan

5. ¿Qué piden concretamente hoy los jóvenes de nuestro país/es a la Iglesia?
6. En nuestro país/es, ¿Qué espacios de participación tienen los jóvenes en la vida de la comunidad eclesial?

## Grupo Andrés

3. ¿Qué tipos y lugares de agregación juvenil, institucionales y no institucionales, tienen más éxito en ámbito eclesial, y por qué?
4. ¿Qué tipos y lugares de agregación juvenil, institucionales y no institucionales, tienen más éxito fuera del ámbito eclesial, y por qué?

# Trabajo en grupos

## Grupo Felipe

7. ¿Cómo y dónde pueden encontrar jóvenes que no frecuentan nuestros ambientes eclesiales?
8. ¿Cuál es la implicación de las familias y las comunidades en el discernimiento vocacional de los jóvenes?

## Grupo Bartolomé

9. ¿Cuáles son las contribuciones a la formación en el discernimiento vocacional por parte de escuelas y universidades o de otras instituciones formativas (civiles o eclesiales)?
10. ¿De qué modo tienen en cuenta el cambio cultural causado por el desarrollo del mundo digital?

## Grupo Mateo

11. ¿De qué modo las Jornadas Mundiales de la Juventud u otros eventos nacionales o internacionales pueden entrar en la práctica pastoral ordinaria?
12. ¿De qué modo en nuestras Diócesis se proyectan experiencias y caminos de pastoral juvenil vocacional?

# Trabajo en grupos

## Grupo Judas

13. ¿Cuánto tiempo y espacio dedican los pastores y los otros educadores al acompañamiento espiritual personal?
14. ¿Qué iniciativas y caminos de formación son puestos en marcha por los acompañantes vocacionales?

## Grupo Santiago el menor

15. ¿Qué visiones y estructuras de pastoral juvenil vocacional responden mejor a las necesidades de nuestro continente?
16. ¿Cómo interpretan la “paternidad espiritual” en contextos donde se crece sin la figura paterna? ¿Qué formación se ofrece?

## Grupo Santiago el anciano

17. ¿De qué modo nuestras comunidades se hacen cargo de los jóvenes que experimentan situaciones de violencia extrema (guerrillas, bandas, cárcel, drogodependencia, matrimonios forzados) y los acompañan a lo largo de trayectorias de vida?
18. ¿Qué formación se ofrece para sostener el compromiso de los jóvenes en el ámbito sociopolítico con vistas al bien común?

# Trabajo en grupos

## Grupo Simón

19. ¿Cómo utilizan en la pastoral los lenguajes juveniles, sobre todo los medios de comunicación, el deporte y la música?
20. Los jóvenes a menudo se sienten descartados y rechazados por el sistema político, económico y social en el que viven. ¿Cómo escucháis este potencial de protesta para que se transforme en propuesta y colaboración?

## Grupo Tomás

21. ¿Qué piden concretamente hoy los jóvenes de nuestro país/es a la Iglesia?
22. ¿Cuáles son hoy los principales desafíos y cuáles son las oportunidades más significativas para los jóvenes de nuestro país/de nuestros países?